

ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
**КОНФЕРЕНЦИЯ**  
С МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫМ УЧАСТИЕМ

РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВА  
И ДОСТУПНОСТИ  
УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ  
ДЕТЯМ И СЕМЬЯМ  
В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

20-21 ФЕВРАЛЯ  
**2023**

# Шкалы KID и RCDI в работе с родителями

КГБУ СО «КЦСОН «Кировский»

Гилязитдинова Н.А. социальный педагог

Худякова Т.И. педагог психолог

**Ранняя  
помощь**

СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ  
СЕМЬИ С ДЕТЬМИ  
ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ

# Шкалы KID и RCDI

- Помогают увидеть актуальный уровень развития малыша
- Проявляют зону ближайшего развития
- Способствуют установлению диалога и взаимодействия специалиста с родителем
- Дают возможность проследить динамику в развитии личности ребёнка (при повторных обследованиях)

# Опросник KID и RCDI

- ВЫДАЮТСЯ родителям при ПЕРВОМ ОБРАЩЕНИИ в службу ранней помощи (далее СРП);
- Внимание «зоне ближайшего развития» малыша
  - если развитие в норме, предлагается контрольное обследование через 3-4 месяца;
  - если есть отставание, выстраивается дальнейшая работа с семьёй в СРП.

до работы с семьёй

ЛИЧНО в руки родителю

ЭЛЕКТРОННО

в работе с семьёй

Опора на сильные стороны

и «ресурс» личности

ребёнка.

# Представление случая

Максим Б.

Дата обращения: 08.02.2019

Дата приема: 15.02.2019

Возраст: 2 года 4 месяца  
(12.09.2016)

---

Запрос родителей: ребенок не разговаривает, необходима помощь специалистов в развитии речи мальчика.

# Краткое описание медицинского анамнеза

- Недоношенность, преждевременные роды в 25 нед.
- Экстремально низкая масса тела при рождении - 840 грамм
- Рост=32 см
- Гипоксически-геморрагическое поражение головного мозга
- Врожденная пневмония
- Двухсторонний пневмоторакс
- Ранняя анемия
- Косоглазие

# Оценка развития по шкалам

ДАТА ТЕСТИРОВАНИЯ 08.02.2019 RCDI

Возраст ребенка 2.4 м

- СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА 1.10 (-6м)
- САМООБСЛУЖИВАНИЕ 2.2 (-2м)
- КРУПНАЯ МОТОРИКА 1.11 (-5м)
- ТОНКАЯ МОТОРИКА 2 (-4м)
- РЕЧЬ <1.2 отставание (-1.2м)
- ПОНИМАНИЕ 2.1 (-3м)

---

**до работы с семьей**

ДАТА ТЕСТИРОВАНИЯ 12.10.2019 RCDI

Возраст ребенка 3.1м

- СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА 2.0 (+2м)
- САМООБСЛУЖИВАНИЕ 12.0 (-1.2м)
- КРУПНАЯ МОТОРИКА 2.1 (+2м)
- ТОНКАЯ МОТОРИКА 2.2 (+2м)
- РЕЧЬ <1.4 отставание (+2м)
- ПОНИМАНИЕ 2.2 (+1м)

---

**после 8 мес. работы с семьей**

# Анализ по профилям развития

**Чего НЕ делает сравнительно легкого по возрасту?**

**Социальная сфера на 1.10 | 80%**

Ребенок не взаимодействует с другими детьми, не проявляет к ним интереса, не выражает просьбы жалобы, нет отрицания.

**Самообслуживание на 2.2 | 66%**

Не расстёгивает молнии, не снимает с себя рубашку, не может налить себе питье.

**Крупная моторика 1.11 | 84%**

Крупная моторика показала, что ребенок не активен в движении: не бегает, не прыгает, не лазает, не держит равновесия, не стоит на одной ножке.

**Тонкая моторика на 2года | 74%**

Не строит башни из кубиков, не режет ножницами, не рисует.

# Анализ по профилям развития

**Речь отстает в развитии на 1.2, что составляет 99%**

Отвечает на вопросы типа "Как говорит ...собачка? ...киска? ...уточка?"

Называет несколько знакомых предметов в книжках с картинками.

Называет свое имя, по крайней мере, когда спрашивают: "Как тебя зовут?"

Рассказывает, какое действие изображено на картинке, например, "Кошка ест".

Правильно называет себя и других детей "мальчиком" или "девочкой".

**Понимание на 2.1 71% (связано с речью)**

Правильно отвечает "да" или "нет" на простые вопросы.

Отвечает на вопросы типа "Что делают с ...печеньем? ...шапкой? ...чашкой?"

Когда спрашивают: "Сколько тебе лет?", правильно называет возраст.

Когда спрашивают, называет свое имя и фамилию.

# Решение о нуждаемости ребенка в услугах СРП после первичного приема

Анализ шкал развития помог дополнительно к пробам/наблюдениям на ПП выявить трудности с органами слуха/ крупной моторики/ развития речи и управление физиологическими отправлениями.

**Нуждаемость в услугах:** ребенок нуждается в услугах с составлением ИПРП.

## **Результаты междисциплинарной оценки**

**Рутины требующие вмешательства:** туалет, чтение книжки, слушание историй, беседа (задаёт вопросы)

**Области, требующие вмешательства:** коммуникация (домен 3), межличностное взаимодействие (домен 7).